

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025				
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE		
Tercer	Matemáticas	Ángela Rocío Piñeros		

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Brindar a los estudiantes de cuarto grado la oportunidad de fortalecer sus conocimientos y habilidades en matemáticas, mediante la resolución de problemas que involucren fracciones propias y decimales, identificación y clasificación de figuras geométricas 2D y 3D, medición de longitud, área y volumen, así como la aplicación del MCD, con el fin de desarrollar competencias matemáticas útiles en situaciones cotidianas y en el entorno escolar, favoreciendo su aprendizaje significativo y la mejora de su rendimiento académico.	
COMPETENCIA POR EVALUAR	Resuelve operaciones de adición y sustracción con fracciones propias o decimales (hasta décimas) utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. Reconoce y clasifica figuras bidimensionales y tridimensionales según sus propiedades (lados, ángulos, caras, aristas y vértices) para calcular perímetros, áreas y volúmenes.	
	Comprende y aplica la relación entre números naturales y medidas de longitud, área y volumen para resolver problemas contextualizados, empleando modelos y representaciones (dibujos, esquemas y tablas). Determina el Máximo Común Divisor (MCD) de números naturales y lo utiliza en la resolución de problemas cotidianos, promoviendo la organización y el razonamiento matemático.	

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Actividad 1: Operaciones con		
fracciones y decimales	1 AL 18 DE	1. Se debe entregar en
Resuelve:	NOVIEMBRE DE	hojas cuadriculadas usar
1. 1/4 + 2/4 =	2025	regla.
2. 3/8 + 1/8 =		
3. 0.6 + 0.3 =		





DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co** e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>



"Educamos para la libertad"

4.
$$5/6 - 1/3 =$$

Actividad 2: Problemas cotidianos con fracciones y decimales

Laura comió 3/4 de una pizza, su hermano 1/4. ¿Cuánta pizza queda?

Juan tomó 0.5 L de jugo, Ana 0.3 L. ¿Cuánto han tomado juntos?

Actividad 3: Identificación y clasificación de figuras

Dibuja un rectángulo de 6 m × 4 m. Calcula perímetro y área.

Identifica las figuras: triángulo equilátero, cuadrado, cubo, cilindro. Indica lados, vértices, aristas, caras.

Actividad 4: Cálculo de MCD y problemas combinados

MCD de 12 y 18 = ___

Fiesta: 24 caramelos y 36 chocolates. ¿Máximo número de bolsas iguales?

Repartir 3/4 de tarta entre 6 amigos. ¿Qué fracción recibe cada uno?

- 2. Representar gráficamente las fracciones.
- 3. Las figuras geométricas deben entregarlas recortables.
- 4. Realizar los dibujos de tartas y caramelos, tabla de múltiplos y divisores.

Nota: Se debe entregar todo en las fechas establecidas, con buena presentación y uso de regla y colores.





DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



AMOS DARA LA LIBE	"Educamo	os para la libertad"	EDUCAC	
COMPROMISO DEL ESTUDIANTE				
FIRMA DEL E	STUDIANTE	FIRMA	DEL PADRE DE FAMILIA	



DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

ACTIVIDADES PROPUESTAS

Nota:

